

*Cet outil est utilisé pour prendre en compte les principes de développement durable et les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques dans les interventions de l’administration gouvernementale. Il est accompagné d’un guide (*Guide d’évaluation de la durabilité*) qui explique et met en contexte la démarche d’évaluation de la durabilité.*

*Toutes les informations et tous les documents pertinents sont disponibles sur la plateforme* [*Connexion DD*](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Accueil.aspx)*, dans la section « Évaluation de la durabilité » (avec autorisation d’accès).*

* + - **Nom de l’intervention :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Sélectionnez le moment de réalisation de l’évaluation du projet d’intervention :**

Au début (lors de la phase d’élaboration des idées)

À mi-parcours (lors de la mise au point des mesures)

À un stade avancé (après la mise au point des mesures, mais avant l’approbation)

* + - **Brève description** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
    - Responsable(s) de l’évaluation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
    - Date du début de l’évaluation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.
    - Unité administrative : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
    - Direction générale : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
    - Sous-ministériat (ou l’équivalent dans l’organisation) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Pour toute question :**

Bureau de coordination du développement durable

[EDurable@environnement.gouv.qc.ca](mailto:EDurable@environnement.gouv.qc.ca)

* + - **Approbation du gestionnaire responsable de l’intervention** :

|  |  |
| --- | --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Nom | Date |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Évaluation de la durabilité | | | | | | | |
| Sphères et thèmes | | | évaluation de l’impact | | | | | |
| Sphères (5) : Des champs d’action englobants en matière de [durabilité](https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=26506529)\*.  Thèmes (20) : Des orientations spécifiques respectant les principes de la *Loi sur le développement durable* et prenant en compte les enjeux relatifs à la lutte contre les changements climatiques (voir les annexes 1 et 2). Les thèmes sont détaillés par des facteurs de durabilité (sous-thèmes). Cliquez sur le nom du thème pour accéder à plus d’informations (plateforme Connexion DD – autorisation d’accès pour une première connexion).  Principes (16) : | | | **Instructions :**   1. Prendre connaissance de chacun des thèmes qui composent les sphères (cliquez sur le thème pour obtenir plus d’informations). 2. Évaluer l’impact potentiel du projet d’intervention sur chaque thème, en fonction du barème ci-contre (copiez-collez les pastilles). 3. Détailler l’évaluation et la teneur de l’impact (risque, renforcement, occasion à saisir, etc.) dans la colonne « Explications ». Déterminer ensuite l’évaluation globale pour chaque sphère. 4. Proposer des bonifications pour réduire un impact négatif, renforcer un impact positif ou transformer un impact nul ou négligeable en impact positif. 5. Un tableau-synthèse à la suite de cette grille permet de faire le suivi des bonifications et des évaluations subséquentes. | | | | **Barème pour l’évaluation :**  L’intervention aura un impact positif.  L’intervention aura un impact négatif.  L’intervention aura un impact mitigé  (effets positifs accompagnés d’effets négatifs).  L’intervention n’aura pas d’impact ou aura un impact négligeable. | |
| 1. *Santé et qualité de vie* 2. *Équité et solidarité sociales* 3. *Protection de l’environnement* 4. *Efficacité économique* 5. *Participation et engagement* 6. *Accès au savoir* 7. *Subsidiarité* 8. *Partenariat et coopération intergouvernementale* | | 1. *Prévention* 2. *Précaution* 3. *Protection du patrimoine culturel* 4. *Préservation de la biodiversité* 5. *Respect de la capacité de support des écosystèmes* 6. *Production et consommation responsables* 7. *Pollueur payeur* 8. *Internationalisation des coûts* |
| \* Les hyperliens renvoient à des ressources gouvernementales ou publiques. Les définitions en infobulle sont majoritairement tirées du *Grand* *dictionnaire terminologique* de l’Office québécois de la langue française (« Vocabulaire du développement durable »). | | |
| **Environnement**[[1]](#endnote-2)a( | | | | | | | | |
| 1. [**Gestion durable des matières résiduelles (C, M, N)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-1---Gestion-durable-des-mati%C3%A8res-r%C3%A9siduelles.aspx)  * Favoriser la réduction des [matières résiduelles](https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf#:~:text=d%C3%A9veloppement%20durable%2C%20la%20Politique%20qu%C3%A9b%C3%A9coise%20de%20gestion%20des,de%20consommation%20et%20de%20gestion%20des%20mati%C3%A8res%20r%C3%A9siduelles.) associées à la consommation * Favoriser l’augmentation du taux de récupération, de recyclage et de [valorisation](https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=8358750) des matières résiduelles * S’assurer d’une disposition sécuritaire des déchets dangereux  1. [**Qualité de l'eau, de l’air et des sols (A, C, I, J, N, O)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-2---Qualit%C3%A9-de-l%27air-de-l%27eau-des-sols.aspx)  * S’assurer du respect des normes de qualité en vigueur * Prévoir une consommation et une gestion [responsables](https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=26506379) de l’eau  1. [**Conservation et mise en valeur de la biodiversité, des écosystèmes et des services écologiques (C, I, J, L, M)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-3---Biodiversit%C3%A9.aspx)  * Protéger les espèces animales et végétales, particulièrement celles menacées ou vulnérables * Contribuer à la conservation des milieux humides, riverains, lacustres et marins, des milieux forestiers et des forêts urbaines, de la diversité génétique, des paysages et des services écologiques qui en découlent * Encourager et promouvoir le développement d’aires protégées et de [corridors écologiques](https://www.natureconservancy.ca/fr/nous-trouver/quebec/notre-travail/corridors-ecologiques-carte-recit.html) (verts et bleus) | | | **Évaluation globale** | **Thèmes** | **Évaluation par thème** | **Explications (le cas échéant)** | | **Bonifications proposées** |
|  | 1 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 2 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 3 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Économie verte[[2]](#endnote-3)b** | | | | | | | | |
| 1. [**Production responsable (D, N, O)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-4---Production-responsable.aspx)  * Déployer des modes de production nécessitant moins de ressources et d’énergie * Favoriser et renforcer les circuits courts issus de chaînes d’approvisionnement locales * Favoriser l’[écoconception](https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=2068587) des produits, des services et des infrastructures * Intégrer ou promouvoir l’[efficacité](https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=8362290) et la substitution énergétiques et l’utilisation de technologies propres * Développer, commercialiser ou promouvoir les produits et services écoresponsables * Intégrer ou encourager la gestion responsable de la fin de vie des produits ainsi que la création de boucles de valorisation ou de réutilisation  1. [**Consommation responsable (N, P)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-5-Consommation-responsable.aspx)  * Connaître le cycle de vie des produits consommés et encourager le choix de produits écoresponsables * Promouvoir la consommation responsable et le développement des [écoétiquette](https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/ecoetiquette/index.asp)s ou de la [certification](https://www.bnq.qc.ca/fr/certification.html)  1. [**Création d’emplois verts et liés au climat (C, F)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-6-Emplois-verts.aspx)  * Favoriser l’adéquation entre l’offre de formation et les besoins de l’économie verte * Promouvoir et mobiliser les compétences vertes  1. [**Modèles d’affaires responsables (N, O, P)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-7-Mod%C3%A8les-d%27affaires-responsables.aspx)  * Intégrer ou encourager une offre de services écoresponsables (services environnementaux, services de location, de réparation, etc.) * Favoriser la recherche et le développement favorisant une économie verte * Favoriser des modèles d’affaires à impacts sociaux | | | **Évaluation globale** | **Thèmes** | **Évaluation par thème** | **Explications (le cas échéant)** | | **Bonifications proposées** |
|  | 4 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 5 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 6 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 7 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Prospérité sociale, culturelle et économique du Québec**[[3]](#endnote-4)g | | | | | | | | |
| 1. [**Développement économique responsable (D, I, J, O, P)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-8-D%C3%A9veloppement-%C3%A9conomique-responsable.aspx)  * Produire ou demander des avis sur la disponibilité des ressources matérielles, financières et humaines * Allouer équitablement et efficacement les ressources, notamment par une analyse avantages-coûts * Prendre en compte les externalités environnementales et sociales dans les calculs avantages-coûts, s’il y a lieu * Contribuer à la prospérité des communautés et des entreprises locales, notamment par une compensation adéquate des impacts et risques résiduels  1. [**Qualité de l’emploi et de la formation (A, E, F)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-9-Emploi-Formation.aspx)  * Favoriser la création et le maintien d’emplois permanents et de qualité * Assurer une éducation de qualité pour tous * Améliorer l’accès aux savoirs et à la recherche et les diffuser  1. [**Santé et qualité des milieux de vie (A, B)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-10-Sant%C3%A9-milieux-de-vie.aspx)  * Favoriser le développement de milieux de vie sains, sécuritaires et offrant un accès à la nature * Favoriser la mobilité durable (transport collectif, transport actif) * Favoriser la conception, l’aménagement et la gestion durables des territoires et des infrastructures * Promouvoir l’adoption de saines habitudes de vie (alimentation équilibrée, activité physique, etc.) * Favoriser la préservation et le renforcement des réseaux de soutien social  1. [**Équité et justice sociale (B, E)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-11-%C3%89quit%C3%A9-justice-sociale.aspx)  * Favoriser l’équité entre les genres, notamment par l’[analyse différenciée selon les sexes](https://www.quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/droits-liberte/egalite-femmes-hommes/analyse-differenciee-selon-sexes#:~:text=L'analyse%20diff%C3%A9renci%C3%A9e%20selon%20les,les%20femmes%20et%20les%20hommes) * Favoriser la lutte contre la pauvreté * Favoriser l’intégration sociale et l’accès aux services, particulièrement pour les personnes racisées, handicapées, âgées, ou celles devant composer avec un niveau élevé de vulnérabilité  1. [**Protection du patrimoine et valorisation de la culture (J, K)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-12-Patrimoine-culture.aspx)  * S’assurer de la préservation de l’intégrité des bâtiments, des objets, des traditions et du savoir-faire, des paysages et des personnages, lieux et événements historiques * Mettre en valeur les pratiques culturelles et soutenir les créateurs | | | **Évaluation globale** | **Thèmes** | **Évaluation par thème** | **Explications (le cas échéant)** | | **Bonifications proposées** |
|  | 8 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 9 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 10 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 11 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 12 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Gouvernance[[4]](#endnote-5)d** | | | | | | | | |
| 1. [**Partenariats, coopération et mobilisation du savoir (E, F, H)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-13-Partenariats-coop%C3%A9ration-mobilisation-du-savoir.aspx)  * Faire preuve de collaboration avec les acteurs gouvernementaux, privés et de la société civile * Considérer et faciliter les partenariats et la coopération avec les Premières Nations et les Inuits * Valoriser l’expertise scientifique, le savoir autochtone et le savoir local et en faire usage  1. [**Participation, acceptabilité sociale et subsidiarité (E, G)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-14-Participation-acceptabilit%C3%A9-subsidiarit%C3%A9.aspx)  * Consulter le public et s’assurer de l’acceptabilité sociale de l’intervention * Déléguer les pouvoirs, les responsabilités et la prise de décision au niveau approprié d’autorité, le plus près possible des citoyens et des communautés concernées  1. [**Responsabilité administrative et éthique (D, E, H)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-15-Responsabilit%C3%A9%20administrative%20et%20%C3%A9thique.aspx)  * Prendre en compte les responsabilités administratives et les obligations légales afférentes à l’intervention * Respecter les droits individuels et collectifs concernés * Faire preuve de transparence et communiquer à la population l’information pertinente  1. [**Finance durable (C, D)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-16-Finance-durable.aspx)  * Intégrer des critères de durabilité (environnementaux, sociétaux, économiques et de bonne gouvernance) dans le financement public (programmes de soutien financier normés, prêts, subventions ou autres) * Intégrer des critères de durabilité (environnementaux, sociétaux, économiques et de bonne gouvernance) dans les investissements et placements publics (investissements directs en capital de risque, en capitaux propres ou autres) * Analyser le potentiel de l’utilisation de mesures [écofiscales](http://www.finances.gouv.qc.ca/documents/Autres/fr/AUTFR_RecoursEcofiscalite.pdf)  1. [**Transition technologique responsable (A, D, F, H, N)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-17-Transition-num%C3%A9rique-responsable.aspx)  * Favoriser l’accès à la technologie et appuyer l’innovation et le développement technologique * Intégrer des critères de durabilité dans la transformation numérique * Considérer et prévenir les effets négatifs de la technologie sur la santé et le bien-être | | | **Évaluation globale** | **Thèmes** | **Évaluation par thème** | **Explications (le cas échéant)** | | **Bonifications proposées** |
|  | 13 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 14 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 15 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 16 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 17 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Lutte contre les changements climatiques[[5]](#endnote-6)e**  \* En vertu de l’article 10.1 de la *Loi sur le ministère du Développement durable, de l’Environnement et des Parcs* (LMDDEP), les ministères et organismes doivent consulter le ministre de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs lors de **l’élaboration** de **mesures qui pourraient avoir un impact significatif** en matière de lutte contre les changements climatiques. **Information** : Bureau de la transition climatique et énergétique (BTEC), suivi.climatique@environnement.gouv.qc.ca | | | | | | | | |
| 1. [**Atténuation des changements climatiques et réduction des émissions de GES (C, L, O, P)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-18-Att%C3%A9nuation-changements-climatiques.aspx)  * Avoir connaissance de la quantité de GES émise * Réduire les GES dans les secteurs du transport, de l’industrie, des bâtiments, de la gestion des matières résiduelles, de l’agriculture ou de la production d’électricité * Réduire [l’empreinte carbone](https://ciraig.org/index.php/fr/blogue/cest-quoi-une-empreinte-carbone/) d’un produit ou d’un service sur tout son cycle de vie * Assurer la protection et favoriser la création de réservoirs de carbone (forêts, milieux humides, produits du bois de longue durée, etc.)  1. [**Adaptation aux impacts des changements climatiques (A, D, I)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-19-Adaptation-changements-climatiques.aspx)  * Avoir connaissance des risques (érosion et submersion côtières, inondations, vagues de chaleur, dégel du pergélisol, glissements de terrain, feux de forêt, etc.) et des occasions à saisir découlant des changements climatiques * Trouver des solutions pour réduire les risques que posent les changements climatiques pour la santé, la sécurité et la qualité de vie des individus et des communautés, les infrastructures, les secteurs vulnérables de l’économie ainsi que la biodiversité et les écosystèmes * Renforcer la capacité d’adaptation et la résilience face aux changements climatiques  1. [**Capacité du Québec à lutter contre les changements climatiques (D, E, F, H)**](https://environnementqc.sharepoint.com/sites/PartageExterne/ConnexionDD/SitePages/Th%C3%A8me-20-Capacit%C3%A9-Qu%C3%A9bec-lutte-changements-climatiques1.aspx)  * Renforcer l’intégration des enjeux liés aux changements climatiques dans les interventions de l’État * Accroître la sensibilisation, la mobilisation ou la collaboration en faveur du climat * Développer des filières, des technologies, des emplois ou des compétences utiles pour la transition climatique | | | **Évaluation globale** | **Thèmes** | **Évaluation par thème** | **Explications (le cas échéant)** | | **Bonifications proposées** |
|  | 18 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 19 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 20 |  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLEAU-SYNTHÈSE POUR LE SUIVI DE L’ÉVALUATION DE LA DURABILITÉ** | | | | | |
| **Nom de l’intervention :** | | | | | |
| **Évaluation en date du :** | **Environnement** | **Économie verte** | **Prospérité sociale, culturelle et économique** | **Gouvernance** | **Lutte contre les changements climatiques** |
| *Insérer la date* |  |  |  |  |  |
| Bonification(s) suggérée(s) : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Bonification(s) apportée(s) : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Évaluation après bonification :** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**NOTES COMPLÉMENTAIRES**

Inscrire ici des informations complémentaires concernant l’évaluation réalisée.



1. a **Environnement** : Ensemble d'éléments physiques, chimiques et biologiques, en interaction avec des facteurs géographiques, économiques et sociaux, qui est susceptible d'influer sur les organismes, en particulier sur le bien-être, la santé ainsi que les activités de l'être humain, et qui peut, réciproquement, être influencé par celles-ci. [↑](#endnote-ref-2)
2. b **Économie verte**: Une économie qui vise l'évolution des modes de production et de consommation pour une amélioration du bien-être humain et de l’équité sociale, tout en réduisant de manière significative les risques environnementaux et la pénurie de ressources. [↑](#endnote-ref-3)
3. g **Prospérité sociale, culturelle et économique du Québec** : État d’abondance du capital humain, social, culturel et économique dans une communauté. [↑](#endnote-ref-4)
4. d **Gouvernance** : Ensemble des mécanismes d'orientation, de prise de décision, de contrôle et d'évaluation permettant à une organisation d'atteindre ses objectifs dans les meilleures conditions d'efficacité, d'efficience et de transparence. [↑](#endnote-ref-5)
5. e **La lutte contre les changements climatiques** comprend l’ensemble des mesures visant à réduire, à limiter ou à éviter les émissions de gaz à effet de serre, notamment au moyen de l’électrification, à retirer de tels gaz de l’atmosphère, à atténuer les conséquences environnementales, économiques et sociales de telles mesures de même qu’à favoriser l’adaptation aux impacts du réchauffement planétaire et des changements climatiques ainsi que la participation du Québec à des partenariats régionaux ou internationaux portant sur ces matières et le développement de tels partenariats [↑](#endnote-ref-6)